

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

На Методическом совете
учителей математики и
информатики

Протокол № 1 от 26.08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ « Островская СОШ»
_____ Н.М.Смирнова

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Компьютер и я»

Нормативный срок освоения – 2 года

5 - 6 класс
(11-12 лет)

Автор-составитель:
Смирнова Светлана Борисовна,
учитель информатики

п. Островское
2025

Актуальность

«Технологии никогда не заменят учителя.

**Но учитель, эффективно применяющий
технологии для развития своих учеников,**

заменит того, кто ими не владеет»

(Шерил Нуссбаум – Бич)

Дополнительное образование - это часть системы непрерывного обучения, направленная на удовлетворение потребности человека в интеллектуальном, духовном, нравственном, профессиональном и физическом совершенствовании. Данная программа образовательного типа

Кружки включают в себя: более углубленное изучение отдельных вопросов учебной программы; ознакомление с жизнью и творческой деятельностью выдающихся учёных, с новейшими достижениями науки и техники.

Олимпиады, конкурсы, викторины стимулируют учебно-познавательную деятельность учащихся и развивают их творческую состязательность в изучении информатики. Эти формы заранее планируются, для участия в них отбираются лучшие учащиеся, что даёт большой импульс для развития их способностей и задатков в различных отраслях знаний.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями. Они проникают в нашу жизнь с разных сторон.

Изучение информационных технологий в рамках изучения учебного предмета «Информатика» является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания необходимости использования компьютера как современного средства обработки различных видов информации.

Одна из важных задач российского образования - создание системы мониторинга достижений школьников, документирующей результаты, полученные ими не только в рамках учебной работы, но и за ее рамками, и позволяющей отследить индивидуальную траекторию развития каждого ученика, как-либо проявившего себя. В качестве «продукта» такого мониторинга выступает индивидуальная папка достижений учащегося – портфолио.

Современное общество предъявляет серьезные требования к представлению информации и к оформлению печатной продукции.

Одним из способов наглядного представления информации является презентация (от английского «presentation» – представление, или иногда говорят «слайд-фильм»). В процессе создания презентаций ученик может проявить себя и как автор интриги (сценарист), и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель. Для создания презентаций сегодня наиболее популярным является приложение Microsoft PowerPoint.

Для создания документов с большим количеством графики и надписей разных стилей очень удобно использовать приложение Microsoft Publisher. Данное приложение поддерживает большое количество разнородных элементов, которые размещаются на одной странице. Открытки, бюллетени, календари, брошюры, каталоги, а также огромное количество других видов печатной продукции – вот далеко не полный перечень того, что может создать ученик на компьютере с помощью Microsoft Publisher. В процессе создания электронных публикаций ученик может проявить себя и как оформитель, и как художник.

Поскольку потребность в распознавании текста отсканированных документов достаточно велика, неудивительно, что имеется значительное число программ, предназначенных для этой цели. Наиболее широко известна и распространена программа FineReader. Мы подробно остановимся именно на этой программе, обеспечивающей высокое качество распознавания и удобство применения.

Курс «**Компьютер и я**» предназначен для учащихся 5 - 6 классов.

Имеет интеллектуально – техническую направленность.

В данном курсе рассматриваются:

- основные принципы подготовки мультимедийных презентаций с использованием приложения Microsoft PowerPoint;
- основные принципы подготовки электронных публикаций с использованием приложения Microsoft Publisher;
- создание электронного портфолио учащегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цели:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

- ✓ познакомить учащихся с технологией создания электронных презентаций (слайд-шоу), сформировать у них навык создания мультимедийных презентаций;
- ✓ представить учащимся новую форму портфолио, создание которого основано на применении современных информационных технологий;
- ✓ научить учащихся создавать электронное портфолио с помощью программы Microsoft PowerPoint.
- ✓ познакомить учащихся с технологией создания электронных публикаций; освоение учащимися приемов создания открыток, бюллетеней, календарей, брошюр, каталогов, а также других видов печатной продукции средствами Microsoft Publisher;
- ✓ воспитывать культуру предъявления себя, своих достижений.

Ожидаемые результаты изучения данного курса учащимися:

- каждым учащимся создано личное электронное портфолио;
- подготовлена печатная продукция Publisher, как приложение к портфолио.
- защита проектов детьми на школьных конференциях и Детских Рождественских чтениях

Курс рассчитан на 2 года изучения (1 час в неделю. Всего 34 часа в год).

Порядок реализации : последовательно – разветвленный: Тема-практикум-зачет

Главный механизм: практико-ориентированный, проектная деятельность

Инструменты применяемые в курсе: Мозговой штурм, сетевое взаимодействие, групповая работа, индивидуальный результат. Участие в конкурсах, конференциях

Партнеры: Учителя, родители

Сопровождение учащихся Инструкции

В результате освоения дополнительной образовательной программы происходит формирование универсальных учебных действий обучающихся :

- **Регулятивные УУД**
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

- **Познавательные УУД**

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- **Коммуникативные УУД**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Вносится существенный вклад в развитие личностных результатов:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

- Формирование ответственного отношения к учению.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего школьного возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов **по информатике** наибольшее влияние изучение курса дополнительной образовательной программы оказывает на:

- Формирование информационной культуры.

- Формирование умений осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей.

- Развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Педагогические принципы, определяющие теоретические подходы к построению образовательного процесса. Реализация программы основывается на общедидактических принципах научности, последовательности, системности, связи теории с практикой, доступности. Особо актуальными при разработке программы стали следующие принципы. В целях раскрытия педагогического и развивающего потенциала учебно-воспитательного процесса по программе акцент в ней делается на следующих принципах:

1. Индивидуализация образования (личностно-ориентированный подход). Одним из важнейших элементов дополнительного образования является возможность овладеть знаниями с индивидуальной скоростью и в индивидуальном объеме, что предполагает отдельную работу с каждым обучающимся. Поэтому занятия делятся на практические фронтальные, на которых тема изучается всей группой, и индивидуальные, на которых и осваивается основная часть тем.

2. Обучение в активной деятельности. Все темы программы обучающиеся осваивают на практике, решая задачи прикладного характера.

3. Принцип природосообразности. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту. Образование строится в соответствии с природой ребенка, его психической конституцией, его способностями. Содержание программы должно быть безопасным, целесообразным, соразмерным. Осуществление данного принципа дает возможность построить «индивидуальные маршруты» каждому обучающемуся объединения. Это в свою очередь открывает очевидные плюсы: психическое здоровье, отсутствие комплексов, глубокие и прочные знания и умения в соответствии с интересами, запросами личности.

4. Принцип эвристической среды означает, что в социальном окружении доминируют творческие начала при организации деятельности объединения. При этом творчество рассматривается как необходимая составляющая жизни каждого человека и как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

Подведение итогов реализации программы

В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого обучающегося – интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного процесса. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В). В соответствии с календарным учебным графиком в конце учебного года проводится: промежуточная аттестация обучающихся (оценка качества освоения программы по итогам учебного года) для групп первого и второго года обучения в форме защиты творческих проектов; итоговая аттестация (оценка качества освоения программы обучающимися за весь период обучения по программе) для групп третьего года обучения в форме защиты творческих проектов. Диагностика усвоения содержания программы проводится педагогом в течение всего учебного года. Данные о результатах обучения анализируются на итоговом занятии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аппаратные средства

- Персональный компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор (установленный стационарно)
- Принтер
- Наушники
- Сканер

Программные средства

- Операционная система Windows7.
- Программа **Paint**
- Программа разработки презентаций **MS PowerPoint 2007**
- Программа разработки публикаций **Microsoft Office Publisher**

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
5 класс				
I	Знакомство и работа с программой создания публикаций MSPublisher	34	8,5	25,5
1	Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном кабинете. Правила организации рабочего места.	1	1	0
2	Интерфейс Microsoft Office Publisher	1	0	1
3	Ввод текста	1	0,5	0,5
4	Установка параметров Microsoft Office Publisher	2	0,5	1,5
5	Вставка графических объектов	2	0,5	1,5
6	Работа с несколькими объектами	2	0	2
7	Перекрашивание и обрезка объектов	2	1	1
8	Изменение свойств рамки	1	0,5	0,5
9	Параметры страницы	1	0,5	0,5
10	Печать публикации	1	0,5	0,5
11	Проверка макета. Диспетчер графики	1	0,5	0,5
12	Мастера и макеты публикаций	2	1	1
13	Типы публикаций. Проект «Календарь»	2	1	1
14	Проект: Буклет «Мы за здоровый образ жизни»	2	0	2
15	Проект: «Подвиг ратный и духовный». Представление проекта на X детских Рождественских чтениях в Островском районе	5	0	5
16	Разработка проекта публикации. Проект «Памятка «Безопасный Интернет»»	2	0,5	1,5
17	Создание проекта	5	0,5	4,5
18	Демонстрация проекта на школьном фестивале-конкурсе проектных и исследовательских	1	0	1

6 класс				
II	Знакомство и работа с программой создания презентаций MS Power Point	29	9	20
1	Введение. Техника безопасности.	1	1	0
	Онлайн курс «Мастерская презентаций» а так же страница ВКонтакте	16	5	11
2	Планирование презентации	1	1	0
3	Создание пустой презентации	2	1	1
4	Разметка и оформление слайда	2	1	1
5	Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций	1	0,5	0,5
6	Настройка анимации	3	1	2
7	Настройка презентации	1	0,5	0,5
8	Создание самопрезентации	6		6
		12	3	9
9	Использование гиперссылки в показе слайдов	2	1	1
10	Использование звука в презентации	1	0,5	0,5
11	Использование видео в презентации	1	0,5	0,5
15	Демонстрация презентации	1	0,5	0,5
16	Сохранение презентации	1	0,5	0,5
16	Создание презентации «Человек Своей земли», самопрезентации	6		6
III	Программа Microsoft Office Publisher (закрепление полученных знаний)	5	0	5
1	Создание календаря «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященного 75 годовщине ВОВ. Участие в областном конкурсе компьютерного дизайна.	5	0	5
V	Работа над проектом «Человек своей земли». Представление проекта на 13 детских Рождественских чтениях в Островском районе	В течении 1 полугодия		

	Итого :	34	9	25
--	----------------	-----------	----------	-----------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Тема 1. Знакомство и работа с программой создания публикаций MSPublisher (8,5ч. теория + 25,5ч. практика)

Введение. Интерфейс Microsoft Office Publisher.

Ввод текста. Установка параметров Microsoft Office Publisher. Вставка графических объектов. Работа с несколькими объектами. Перекрашивание и обрезка объектов. Изменение свойств рамки

Параметры страницы. Печать публикации. Проверка макета. Диспетчер графики

Мастера и макеты публикаций. Типы публикаций. Разработка проекта публикации (памятки).

Практикум. Мини-проект «Календарь». Мини-проект: Буклет «Мы за здоровый образ жизни». Мини-проект: «Моя визитка». Мини-проект: «Создание открытки для мамы» . Мини-проект «Памятка «Безопасный Интернет». Создание проекта «Путь к успеху!». Демонстрация проекта «Путь к успеху» на школьном фестивале-конкурсе проектных и исследовательских работ «Успешен я, успешна вся моя страна!»

6 класс

Тема 1. Знакомство и работа с программой создания презентаций MSPower Point 29 ч(9,ч. теория + 20 ч. практика)

Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном кабинете. Правила организации рабочего места.

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации.

В этом году идет опрабация блока образовательного электронного курса «Мастерская презентаций»,16 часов

Практикум. Создание пустой презентации. Разметка и оформление слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций.

Настройка анимации. Настройка презентации. Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука и видео в презентации. Способы создания презентации: с помощью мастера и с помощью шаблона. Создание презентации на основе уже имеющейся презентации.

Демонстрация презентации.

Сохранение презентации.

Тема 2. Программа Microsoft Office Publisher (закрепление полученных знаний) (5 ч. практика)

Разработка мини-проектов

Практикум. Создание календаря «Нам дороги эти позабыть нельзя». Мини-проект: Памятка «Безопасный Интернет!». Мини-проект: Буклет «Культура питания»

Тема 4. Работа над проектом, оформление проекта «Зажги свою звезду!» (4ч. практика)

Введение. Объединение мини – проектов в один большой проект.

Практикум. Представление проекта «Человек своей земли» на 13 детских Рождественских чтениях в Островском районе

Список использованной литературы

Литература для учителя:

1. Тематический контроль по информатике Редактор презентаций PowerPoint, Интеллект центр Москва 2003
2. Microsoft Publisher 2000 русская версия. Шаг за шагом. – Эком, 2001.
3. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006.
4. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М.: Сентябрь, 1996.

Литература для учащихся:

1. Б. Кёршан Основы компьютерной грамотности.
2. Босова Л.Л. Информатика, 5-7 класс, 2014

ЦОР, Интернет-ресурсы:

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.

6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)